

Министерство спорта Российской Федерации

Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма

Кафедра теории и методики спортивных игр

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ, РЕКРЕАЦИИ И СПОРТЕ

Материалы

XIII Международной научно-практической конференции

Смоленск – 2019

УДК 796.3

ББК 75.5

С 77

Редакционная коллегия:

к.п.н., доцент Родин А.В. (ответственный редактор) (Смоленск); к.п.н., доцент Антипов А.В. (Москва); к.п.н., доцент Булыкина Л.В. (Москва); д.п.н., профессор Германов Г.Н. (Москва); д.п.н., профессор Ермаков В.А. (Тула); к.п.н. Захаров П.С. (Смоленск); д.п.н., профессор Квашук П.В. (Москва); д.п.н., профессор Костюков В.В. (Краснодар); к.п.н., доцент Кулишенко И.В. (Москва); к.п.н., профессор Легоньков С.В. (Смоленск); к.п.н., доцент Леньшина М.В. (Воронеж); к.п.н., профессор Луткова Н.В. (Санкт-Петербург); к.п.н., доцент Мазурина А.В. (Смоленск); д.м.н., профессор Прокопьев Н.Я. (Тюмень); д.п.н., профессор Романов В.А. (Тула); д.п.н., профессор Скрипко А.Д. (Калиш, Польша); д.п.н., профессор Стула А. (Ополе, Польша); к.п.н., доцент Эртман Ю.Н. (Омск).

Ответственная за выпуск Луганская М.В.

Рецензенты:

Кафедра теории и методики спортивных игр Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта Московского государственного областного университета

С 77 Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте: материалы XIII Международной научно-практической конференции / под общ. ред. к.п.н., доц. А.В. Родина (г. Смоленск, 28-30 января 2019 года). – Смоленск, 2019. – 375 с.

ISBN 978-5-94578-172-6

В научный сборник вошли материалы, посвященные актуальным вопросам теории и методики спортивных игр. В представленных научных работах раскрываются различные аспекты применения спортивных игр, как средства физического воспитания и рекреации, различные проблемы подготовки спортивных резервов и квалифицированных спортсменов, а также общие вопросы теории и методики физической культуры и спорта.

В сборник вошли материалы исследований, ведущих отечественных (Великие Луки, Воронеж, Ижевск, Казань, Коломна, Краснодар, Курск, Майкоп, Малаховка, Мытищи, Москва, Ногинск, Омск, Самара, Санкт-Петербург, Смоленск, Тула, Тюмень, Челябинск) и зарубежных (Барановичи, Братислава, Донецк, Катовице, Кишинев, Минск, Ополе, Познань) специалистов по данной тематике.

Сборник статей адресован студентам, аспирантам, преподавателям учебных заведений для изучения актуальных проблем теории и методики спортивных игр.

© Смоленская государственная академия
физической культуры, спорта и туризма
© Кафедра теории и методики спортивных игр

Таблица 4 – Соревновательная деятельность баскетболисток команды ВЛГАФК в Ассоциации студенческого баскетбола Северо-западного федерального округа за сезон 2015/2016 и 2016/2017 года (кол-во)

Команда	Результативные передачи	Перехваты	Блок шоты	Подборы	
				Свой щит	Чужой щит
ВЛГАФК(2015-2016гг.)	20,3±2,2	22,5±3,4	5,5±3,7	26,5±3,7	20,5±2,6
ВЛГАФК(2016-2017гг.)	23,9±4,5	23,4±3,4	6,4±3,5	28,1±5,6	23,4±4,2
t	2.35	2.20	1.70	2.25	2.30
P	p≤0,05	p≤0,05	p>0,05	p≤0,05	p≤0,05

Заключение. Таким образом, проведенный анализ соревновательной деятельности баскетболисток команды ВЛГАФК позволил сделать выводы по уровню соревновательной подготовленности команды в защите и в нападении. Это поможет тренерам в дальнейшем корректировать учебно-тренировочный процесс и позволит повысить эффективность соревновательной деятельности баскетболисток и команды.

Литература. 1. Елевич, С.Н. Структура и многолетняя динамика соревновательной деятельности высококвалифицированных баскетболистов / С.Н. Елевич // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта». - 2008. - №5 (39). - С. 44 – 48. 2. Нестеровский, Д.И. Баскетбол теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. вузов / Д.И. Нестеровский. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с. 3. Филатов, К.В. Влияние эффективности тактико-технических действий игроков в нападении на успешность игровой деятельности баскетбольной команды (по данным имитационного моделирования игрового процесса) / К.В. Филатов // Спортивные игры: настоящее и будущее: матер. 2-й междунар. научно-практич. конф. - СПб., 2009. - Вып. 2. - С. 25-28.

ВЛИЯНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР И ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ НА РАЗВИТИЕ ВЗРЫВНОЙ СИЛЫ МЫШЦ НОГ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ 10-12 ЛЕТ

Мельников Ю.А.

Удмуртский государственный университет, Ижевск, Россия

Аннотация. Волейбол – ациклическая командная игра, где мышечная работа носит скоростно-силовой характер. Выполнение большинства технических приемов в волейболе требует проявления взрывной силы. Одним из средств, развития взрывной силы являются подвижные игры. Подвижные игры различной направленности являются очень эффективным средством комплексного развития двигательных качеств. Элементарные умения и навыки, приобретенные в игровых условиях не только сравнительно легко перестраивать при последующем, более углубленном изучении техники движений, но даже облегчают дальнейшее овладение соответствующими техническими приемами игры в волейбол.

Ключевые слова: подвижные игры, игровые задания, взрывная сила, волейбол.

Summary. Volleyball is an acyclic team game where muscular work is of speed-strength character. Performing most of the techniques in volleyball requires the manifestation of explosive power. One of the means of developing explosive power is mobile games. Outdoor games of various orientations are a very effective means of complex development of motor skills. Elementary skills acquired in gaming conditions are not only relatively easy to rebuild with the subsequent, more in-depth study of the technique of movements, but even facilitate the further mastery of the corresponding volleyball techniques.

Key words: outdoor games, game tasks, explosive power, volleyball

Введение. Волейбол является одним из главных компонентов физического воспитания подрастающего поколения. Это связано, в первую очередь, с его оздоровительной и развивающей направленностью [3, 4]. Проблема развития скоростно-силовых качеств или, говоря конкретнее, прыгучести волейболистов остается одной из актуальных в теоретическом и прикладном значении в современном волейболе.

Двигательные действия в волейболе заключаются во множестве молниеносных стартов и ускорений, большом количестве взрывных ударных движений при длительном, быстром и почти непрерывном реагировании на изменяющуюся обстановку, в прыжках вверх на максимальную и оптимальную высоту. Прыгучесть в значительной степени определяет эффективность нападающих и защитных двигательных действий волейболистов [1, 2, 5].

Доказано, что 90-95% выигрыша очков в игре достигается в борьбе над сеткой, поэтому прыжковая подготовленность волейболистов должна быть на высоком уровне [6].

Анализ научно-методической литературы [1, 2, 3, 4, 6] показывает, что методика развития прыгучести волейболистов носит несистематизированный характер: не учитываются задачи этапов подготовки; большинство средств и методов, используемых для повышения прыгучести, по своей структуре не адекватны основным этапам тренировочного процесса; ограниченный набор средств прыжковой подготовки, отмечается нерациональное распределение прыжковых упражнений в тренировочном процессе. Но как показывает современная практика, это чисто теоретическое толкование без выхода на практическую реализацию.

Стремительный рост достижений в мировом спорте, в частности в волейболе, требует постоянного поиска новых, все более эффективных средств, методов и организационных форм подготовки спортивного резерва [2, 6].

В настоящее время разработано большое количество методик, направленных на развитие взрывной силы мышц ног волейболистов [2, 3, 4, 6], но для данной возрастной категории на данном этапе тренировочного процесса прослеживается их недостаточность. Актуальность исследования усиливается, когда речь идет о подготовке юных волейболистов, поскольку на начальном этапе тренировки дополнительные прыжковые упражнения скоростно-силовой направленности позволяют заложить основы специализированных качеств.

Целью исследования являлось обоснование и практическая оценка влияния подвижных игр и игровых заданий, специфически направленных на развитие взрывной силы мышц ног волейболистов 10-12 лет.

Организация исследования. Исследование проводилось на базе МБОУ «Созвездие» города Ижевска. Эксперимент осуществлялся в несколько этапов взаимосвязанных между собой. В эксперименте приняли участие две группы начальной подготовки в количестве 20 занимающихся. Из них были сформированы две группы: контрольная (КГ) и экспериментальная (ЭГ) по 10 занимающихся в каждой группе. В контрольной и экспериментальной группе занятия проходили три раза в неделю по 90 минут, которые были направлены на общефизическую подготовку.

Контрольная группа занималась по общепринятой методике согласно требованиям программы ДЮСШ [3]. Экспериментальная группа занималась по той же программе, но тренировочные занятия дополнялись комплексом игровых заданий, подвижных игр и эстафет, направленных на развитие скоростно-силовых способностей занимающихся [3, 4, 7]. Это такие игры как «Волки и зайцы», «Бой петухов», «Удочка», «Прыжки через препятствия», «Прыжок за прыжком», «Прыгуны и пятнашки»,

«Челнок» и др. Проводилось по две игры на каждой тренировке в конце подготовительной части, продолжительность игр составляла 15-20 минут. Их направленность менялась через десять занятий. Всего было проведено 66 занятий по разработанной нами методике.

На начальном и итоговом этапах исследования проведено тестирование, которое обеспечило получение дифференцированных результатов, показывающих уровень развития взрывной силы мышц ног занимающихся.

Взрывная сила мышц ног волейболистов диагностировалась с помощью следующих тестов: «Прыжок в длину с места», «Тройной прыжок», «Бег 15 метров с высокого старта», «Прыжок вверх с места», «Бег с упором руками на месте» за 10 сек, «Челночный бег» 4 x 15 м.

Результаты исследований. В ходе исследования обнаружено, что в КГ средний исходный уровень в прыжке в длину с места в начале эксперимента составлял 162,1 см, в конце эксперимента он улучшился до 163,7 см. Разница статистически не достоверна при $p > 0,05$. В ЭГ средний исходный уровень в начале эксперимента составлял 161,5 см, в конце эксперимента он уже составил 171 см. Сдвиг статистически достоверен при $p < 0,05$. Причиной этого эффекта может служить заинтересованность экспериментальной группы в получении улучшенного результата, так как занятия носили эмоциональный фон и не были формальными. Занятия проходили на более высоком уровне воздействия на ЦНС, что всегда влечет за собой повышение эффективности физической нагрузки.

Выявлено, что в КГ средний исходный уровень тройного прыжка с места в начале эксперимента составлял - 498,8 см, в конце эксперимента он улучшился до 502,5 см. Разница статистически не достоверна при $p > 0,05$. В ЭГ средний исходный уровень в начале эксперимента составлял 498,1 см, в конце эксперимента показатель уже существенно лучше – 521,1 см. Сдвиг статистически достоверен при $p < 0,05$. Известно, что прыжок с места и тройной прыжок являются показателями, отражающими уровень развития взрывной силы мышц ног и туловища. Это еще раз доказывает, что взрывная сила является ярким показателем специфической подготовленности ЦНС и мышечной силы к максимальной мобилизации за минимальный отрезок времени. Этот показатель необходим в любой жизненной ситуации.

Так же известно, что результаты в прыжках в длину имеют тесную взаимосвязь со способностью спортсменов к быстроте набора скорости бега. В нашем случае данные возможности волейболистов проверялись в беге на 15 метров с высокого старта и в челночном беге.

Нельзя не сказать о том, что в КГ средний исходный уровень бега на 15 метров с высокого старта в начале эксперимента составлял 3,74 сек, в конце эксперимента он незначительно улучшился до 3,7 сек. Разница статистически не достоверна при $p > 0,05$. В ЭГ средний исходный уровень в начале эксперимента составлял 3,67 сек, в конце эксперимента значительно улучшился и составлял уже 3,28 сек соответственно. Сдвиг статистически достоверен при $p < 0,05$). Это свидетельствует о том, что методика развития скорости бега на коротких отрезках для детей данного возраста с помощью игр, игровых заданий и эстафет является намного эффективнее, чем общепринятая.

В педагогике известно, что игровой метод тренировки более эффективен для развития определенных физических качеств. Наше исследование подтвердило эту теорию, а кроме этого, нам стало ясно, что использование игр, игровых заданий и эстафет для развития взрывной силы мышц ног будут более эффективными, если они будут применяться в сенситивный период развития организма ребенка. Таким образом, выполняя физическую нагрузку на фоне оптимального возбуждения, и период, когда

практически все регуляторные системы организма детей оптимально мобилизованы и успешно работают в процессе игры, все это вместе позволяет добиваться больших положительных сдвигов в регуляторных системах, принимающих участие в развитии быстроты и силы.

Отметим также, что в КГ средний исходный уровень челночного бега в начале эксперимента составлял 12,86сек, в конце эксперимента он незначительно улучшился до 12,8сек. Разница статистически не достоверна при $p>0,05$. В ЭГ средний исходный уровень в начале эксперимента составлял 12,8сек, в конце эксперимента значительно улучшился и составлял уже 11,9сек. Сдвиг статистически достоверен при $p<0,05$). Это свидетельствует о том, что в экспериментальной группе эффективность развития данного компонента быстроты была намного выше, чем в контрольной группе.

В связи с этим хотелось бы сказать и о том, что в КГ средний исходный уровень прыжка вверх в начале эксперимента составлял 30,3см, в конце эксперимента он незначительно улучшился до 30,9см. Разница статистически не достоверна при $p>0,05$. В ЭГ средний исходный уровень в начале эксперимента составлял 30,2см, в конце эксперимента значительно улучшился и составлял уже 35,2см. Сдвиг статистически достоверен при $p<0,05$).

Важно, однако, обратить внимание на то, что в КГ средний исходный уровень бега в упоре на месте за 10 секунд в начале эксперимента составлял 31,6 шага, в конце эксперимента он незначительно улучшился до 32,6 шага. Разница статистически не достоверна при $p>0,05$. В ЭГ средний исходный уровень в начале эксперимента составлял 31,8 шага, в конце эксперимента значительно улучшился и составлял уже 34,8 шага. Сдвиг статистически достоверен при $p<0,05$). Очевидно, что нетрадиционные тренировочные воздействия в виде игр и игровых заданий являются не только более эффективным, но и соответствует как психическим, так и физическим возможностям детей данного возраста и является адекватным внешним физическим раздражителем для активизации природой обусловленных возможностей детей. Играя, соревнуясь, дети получают не только удовольствие, но и адекватно адаптируются в повышении данных по скорости.

Сравнение исходных и конечных данных результатов тестирования показали, что в большинстве случаев произошли положительные изменения физической подготовленности во всех изучаемых показателях в обеих группах, но более значительный их прирост произошел в экспериментальной группе волейболистов.

Заключение. Таким образом, проведенное исследование позволяет судить об эффективности использования подвижных игр, игровых заданий и эстафет на развитие взрывной силы мышц ног волейболистов на данном этапе тренировочного процесса.

Рекомендованные подвижные игры, игровые задания и эстафеты, которые мы отнесли к числу скоростно-силовых упражнений, влияющих на взрывную силу мышц ног, могут занимать в тренировочном занятии всю основную часть, если развитие силовых способностей является главной задачей тренировки, или выполняться ближе к ее завершению.

Литература. 1. Беляев, А.В. Волейбол: учебник для вузов / под общ. ред. А.В. Беляева, М.В.Савина, – 4-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2009. – 360 с. 2. Беляев, А.В. Волейбол: теория и методика тренировки / А.В. Беляев, Л.В. Булыкина. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 184 с. 3. Железняк, Ю.Д. Волейбол: программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных школ олимпийского резерва / Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин. – М.: Советский спорт, 2007. – 243 с. 4. Железняк, Ю.Д. Юный волейболист: учеб. пособие для тренеров / Ю.Д. Железняк. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 192 с. 5. Курамышин, Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебник / под. ред. проф. Ю.Ф. Курамышина. –

2-е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2004. – 464 с. 6. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – Олимпийская литература, 2004. – 808 с. 7. Подвижные игры: учебное пособие для студентов вузов и ссуз физической культуры. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 229 с.

РАЗНОСТОРОННОСТЬ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ФУТБОЛИСТОВ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ГОДИЧНОГО ЦИКЛА

Миранчук Ан.А., Миранчук Ал.А., Антипов А.В.

Московский государственный областной университет, Мытищи, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы оценки разносторонности технико-тактических действий квалифицированных футболистов в соревновательном периоде годичного цикла. Представлены результаты разности показателей разносторонности тактики атакующих и оборонительных действий квалифицированных футболистов, которые позволяют выявить отстающие стороны подготовленности игроков и на этой основе предложить варианты для оптимизации годичного цикла тренировки.

Ключевые слова: квалифицированные футболисты, соревновательный период, технико-тактические действия, разносторонность игровых действий.

Summary. In article questions of assessment of versatility of technical and tactical actions of the qualified football players in the competitive period of a year cycle are considered. Results of a difference of indicators of versatility of tactics of the attacking and defensive actions are presented qualified football players who allow to reveal the lagging behind parties of readiness of players and on this basis to offer options for optimization of a year cycle of a training.

Key words: the qualified football players, the competitive period, technical and tactical actions, versatility of game actions.

Введение. Анализ результатов педагогических наблюдений в условиях реального тренировочного процесса и соревнований позволяет установить существенные различия параметров разносторонности тактики игры в зависимости от возраста квалифицированных футболистов [2, 5, 6].

Количественные и качественные показатели технико-тактических действий обеспечивают понимание основных тенденций в современном футболе, что создает благоприятные условия для дальнейшего совершенствования тренировочного и соревновательного процесса квалифицированных спортсменов [1, 3].

Цель исследования – изучить показатели разносторонности технико-тактических действий квалифицированных футболистов в соревновательном периоде годичного цикла.

Результаты исследований. Исследования позволили установить, что уровень тренировочной разносторонности тактики (ТРТк) квалифицированных футболистов 20 лет ниже, чем соревновательной (СРТк). При этом, если ТРТк повышается относительно равномерно, то СРТк подвержена более выраженным и неравномерным изменениям. Наряду с этим в возрастной группе 20 лет отмечены особенности соотношения разносторонности тактики атакующих и оборонительных действий.

У футболистов 17 лет при существенных различиях тренировочной и соревновательной разносторонности тактики атакующих действий ($t = 4,7$; $p < 0,001$) ее уровень в оборонительных действиях одинаков в игре и тренировке. В возрастных группах 20 отмечено устойчивое преобладание тактики разносторонности атакующих действий над оборонительными ($t = 3,3-4,2$; $p < 0,01$) в условиях СД.

АВТОРСКИЕ СПРАВКИ

Алхасов Д.С. – к.п.н., руководитель физического воспитания Ногинского филиала государственного образовательного учреждения высшего образования Московского государственного областного университета, Ногинск, 67ads@mail.ru

Андрианов М.В. - Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна

Андрианова Н.В. – к.п.н., Государственный социально-гуманитарный университет, Коломна

Андрианова Р.И. – к.п.н., спортсмен-инструктор Баскетбольного клуба «Спартак», Ногинск, rausha9number@mail.ru

Антипов А.В. – к.п.н., доцент, доцент кафедры спортивных игр и гимнастики Московского государственного областного университета, Москва, alexlocomotiv@mail.ru

Ахмеров В.Э. – старший преподаватель Белорусского государственного университета физической культуры, Минск, Республика Беларусь, Vyacheslav-akhmerov@yandex.ru

Бабина В.С. – старший преподаватель кафедры «Физическая культура ИТТСУ» Российского университета транспорта (МИИТ), Института транспортной техники и систем управления, Москва, vera_k83@mail.ru

Байбакова Т.В. – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Омского государственного технического университета, Омск, gonzy@mail.ru

Байков В.П. – старший преподаватель Ижевского государственного технического университета им. М.Т. Калашникова, Ижевск, slava.baykov.80@mail.ru

Байхаджиев А.Г – магистрант Смоленского государственного университета, Смоленск

Борисова В.В. – к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин Тульского государственного университета им. Л.Н. Толстого, Тула, borisovav5@rambler.ru

Борисова М.М. – к.п.н., доцент департамента педагогики Московского городского педагогического университета, Москва, marinagrisha2005@mail.ru

Бубненко О.М. – к.п.н., доцент кафедры анатомии и биомеханики Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Смоленск, olabuma@mail.ru

Булыкина Л.В. – к.п.н., доцент, заведующая кафедрой теории и методики волейбола Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва, vsht12@mail.ru

Верный Я.В. – магистрант Московского государственного областного университета, Мытищи

Веселкин М.С. – к.п.н., доцент Государственного социально-гуманитарного университета, Коломна, veselkinmaksim@mail.ru

Воробьева С.Е. – кафедра теории и методики спортивных игр Сибирского государственного университета физической культуры и спорта, Омск

Воронова А.А. – студентка Государственного социально-гуманитарного университета, Коломна

Германов Г.Н. – д.п.н., профессор кафедры педагогики Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва, genchay@mail.ru

Глебко Т.В. – к.п.н., доцент кафедры теории и методики спортивных игр Уральского государственного университета физической культуры, tat.glebko@mail.ru

Горячев В.А. – старший преподаватель кафедры теории и методики спортивных игр Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Смоленск

Губжоков З.Б. - инструктор по физической культуре ГБОУ Школа № 1619 г. Москва, sitirakan@mail.ru

Гуртовой Е.С. - студент Института физической культуры Тюменского государственного университета, Тюмень

Гурьев А.А. – к.п.н., доцент кафедры теории и методики спортивных игр Московской государственной академии физической культуры, Малаховка, cc_mgafk@mail.ru

- Данков С.В.** – старший преподаватель кафедры теории и методики спортивных игр Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Смоленск
- Добровольская Н.А.** – доцент, заведующая кафедрой физического воспитания Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького, Донецк, fizvos.dnmu@mail.ru
- Ермаков В.А.** – д.п.н., профессор Тульского государственного университета, Тула, tmfk_ermakov@mail.ru
- Захаров П.С.** – к.п.н., доцент кафедры теории и методики спортивных игр Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Смоленск, snegokhooligans@mail.ru
- Зюлковеки А.** – Велькопольский футбольный союз, Познань, Польша
- Иванова Л.А.** – к.п.н., доцент Самарского государственного экономического университета, Самара
- Карева Ю.Ю.** – преподаватель кафедры физического воспитания Самарского государственного экономического университета, Самара, Kareva-19911987@mail.ru
- Квашук П.В.** – д.п.н., профессор, заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания и спорта Московского государственного областного университета, Мытищи, pkvashuk@mail.ru
- Козин В.В.** – к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики футбола и хоккея Сибирского государственного университета физической культуры и спорта, Омск, cousi@mail.ru
- Колесников М.Б.** – преподаватель кафедры теории и методики неолимпийских видов спорта Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, michel-63@mail.ru
- Комарова Т.К.** – доцент кафедры теории и методики спортивных игр Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Смоленск
- Кондрашенкова А.В.** – магистрант Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Смоленск
- Корольков А.Н.** – к.т.н., доцент Московского городского педагогического университета, Москва, korolkov07@list.ru
- Костеркин П.Д.** – преподаватель кафедры Профессиональной подготовки и управления в правоохранительной сфере Южно-Уральского государственного университета, Челябинск, kosterkinpd56@mail.ru
- Костюков В.В.** – д.п.н., профессор, заведующий кафедрой теории и методики спортивных игр Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, Краснодар, sport-igry@mail.ru
- Кудашов В.Ф.** – к.п.н., доцент кафедры режиссуры тетрализованных представлений и праздников Санкт-Петербургского государственного института культуры, Санкт-Петербург, worldlucy@mail.ru
- Кудашова Л.Т.** – к.п.н., доцент кафедры физической культуры Санкт-Петербургского государственного экономического университета, Санкт-Петербург
- Кудина Л.В.** – заместитель директора Высшей школы тренеров Республики Беларусь, Минск
- Кудинова Ю.В.** – старший преподаватель Самарского государственного экономического университета, Самара, lulu9625@mail.ru
- Купцов С.Ю.** – чемпион мира и многократный призер по пляжному теннису, ЗМС России, главный тренер Школы тенниса Сергея Купцова "Tennis2x5", главный тренер Академии пляжного тенниса "Beachtennischampions", Москва.
- Купцов Ю.А.** – тренер, Государственный университет физического воспитания и спорта, Кишинев, Республика Молдова
- Лазуткин А.В.** – аспирант Государственного социально-гуманитарного университета, Коломна
- Левашев В.М.** – учитель МБОУ СОШ № 6 г. Пушкино, kordon17@yandex.ru
- Легоньков С.В.** – к.п.н., профессор кафедры теории и методики спортивных игр Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Смоленск

- Леньшина М.В.** – к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры Воронежского государственного института физической культуры, Воронеж, lmv05@mail.ru
- Лихачев О.Е.** – к.п.н., профессор, заслуженный РСФСР тренер, Смоленск, loe3@yandex.ru
- Луганская М.В.** – преподаватель кафедры теории и методики спортивных игр Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Смоленск, menyanikto@mail.ru
- Луткова Н.В.** – к.п.н., профессор кафедры теории и методики спортивных игр Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, nataliya_lutkova@mail.ru
- Лысов Е.А.** – магистрант Московского городского педагогического университета, Москва
- Львова Л.Г.** – к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики спортивных игр Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, Великие Луки, lusilvova1948@mail.ru
- Льюк Л.В.** – к.п.н., доцент, доцент кафедры физической культуры и адаптации института физической культуры, спорта и туризма Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, malus10@mail.ru
- Ляликова Н.Н.** – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Омского государственного технического университета, Омск, fizomgtu@mail.ru
- Мазурина А.В.** – к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики спортивных игр, декан факультета дополнительного образования Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Смоленск, gannavalentin@mail.ru
- Мельников Ю.А.** – к.п.н., доцент Удмуртского государственного университета, Ижевск, pffkksi@mail.ru
- Merica Marián** - functional position of university professor Faculty of Pedagogy Comenius University, Bratislava, Slovakia, marian.merica@gmail.com
- Мискевич Т.В.** – старший преподаватель Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова, Могилев, Республика Беларусь, tanya1109@rambler.ru
- Митусова Е.Д.** – к.п.н., доцент, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин Государственного социально-гуманитарного университета, Коломна, emitusova@bk.ru
- Михайлова Т.В.** – к.п.н., профессор, ректор Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва, tomriko58@mail.ru
- Мишенькина В.Ф.** – доцент кафедры теории и методики спортивных игр Сибирского государственного университета физической культуры и спорта, Омск, boykins90@mail.ru
- Млынек Ш.** – Силезкий футбольный союз, Катовице, Польша
- Молчанова М.О.** – магистрант кафедры теории и методики спортивных игр Московской государственной академии физической культуры, Малаховка
- Николаев П.П.** – старший преподаватель Самарского государственного экономического университета, Самара
- Николаева И.В.** – к.п.н., доцент кафедры физического воспитания Самарского государственного экономического университета, Самара, niv2017@bk.ru
- Панфилов О.П.** – д.б.н., профессор Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, Тула, panfilov30@mail.ru
- Парфенова С.О.** – тренер ГБУ спортивной школы Олимпийского резерва № 1, республика Адыгея, Майкоп
- Пильщикова У.В.** – студентка Государственного социально-гуманитарного университета, Коломна
- Пискайкина М.Н.** – старший преподаватель Самарского государственного экономического университета, Самара
- Полишкис М.М.** – к.п.н., доцент Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва, m.polishkis@mail.ru

- Постол О.Л.** – к.п.н., доцент кафедры Методологии права и юридической коммуникации Российского университета транспорта, Юридический институт, Москва, OLP1881@yandex.ru
- Прокопьев Н.Я.** – д.м.н., профессор кафедры управления физической культурой и спортом Тюменского государственного университета, Тюмень, pronik44@mail.ru
- Проломова М.В.** – к.п.н., доцент кафедры теории и методики спортивных игр Уральского государственного университета физической культуры, Челябинск, marindalf@mail.ru
- Протасюк А.Л.** – старший преподаватель Барановичского государственного университета, Барановичи, Республика Беларусь, fil.nick@mail.ru
- Прудникова Н.Л.** – преподаватель физической культуры Смоленского строительного колледжа, Смоленск, prudnikovanadezda92@gmail.com
- Пустошило П.В.** – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой физической культуры Смоленского государственного университета, Смоленск, keksihe@yandex.ru
- Рахимов М.Р.** – старший преподаватель кафедры теории и методики футбола и хоккея Поволжской государственной академии физической культуры спорта и туризма, Казань
- Решетовский А.М.** – старший преподаватель Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова, Могилев, Республика Беларусь, andreireshetovski@mail.ru
- Рогов Д.С.** – курсант Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», Воронеж
- Родин А.В.** – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики спортивных игр Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Смоленск, rodin67@bk.ru
- Романов В.А.** – д.п.н., профессор Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, Тула, romanov-tula@mail.ru
- Руднева Л.В.** – к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, Тула, lidiarudneva@mail.ru
- Садыков Б.А.** – студент Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Казань, bulat.sadyk116@gmail.com
- Самойлов А.Б.** – к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Смоленск
- Сергазинова М.А.** – аспирант Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, sergazinovam@mail.ru
- Скрипко А.Д.** – д.п.н., профессор Государственного института профессионального образования, Калиш, Польша, anskrypko@wp.pl
- Соколов А.М.** – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой физического воспитания Российского университета кооперации, Москва, asokolov@rucoop.ru
- Сокур Б.П.** – к.п.н., доцент кафедры теории и методики спортивных игр Сибирского государственного университета физической культуры и спорта, Омск, kaf-games@mail.ru
- Солодников А.В.** – к.п.н. кафедра физической культуры Смоленского государственного университета, Смоленск, solodnikovvv@mail.ru
- Стула А.** – д.п.н., профессор Опольский политехнический институт, Ополе, Польша, a.stula@po.opole.pl
- Титова А.В.** – к.п.н., доцент Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, Тула, ann29357975@yandex.ru
- Фаттахов Р.В.** – к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и методики футбола и хоккея Поволжской государственной академии физической культуры спорта и туризма, Казань, rafamina@mail.ru
- Филимонова Н.И.** – старший преподаватель Барановичского государственного университета, Барановичи, Республика Беларусь, fil.nick@mail.ru
- Филоненко Л.В.** – к.п.н., старший преподаватель кафедры морально-психологического обеспечения (боевых действий авиации) Военного учебно-научного центра Военно-воздушных

сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», Воронеж, Fil_1@mail.ru

Халюто А.М. - студент Института физической культуры Тюменского государственного университета, Тюмень

Черняк О.П. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького, Донецк, fizvos.dnmu@mail.ru

Черняков А.А. – курсант Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», Воронеж

Шагин Н.И. – к.п.н. Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва, shagin.rfs@mail.ru

Шестакова Т.А. – к.п.н., доцент Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, Тула, aqraqor52@mail.ru

Шило О.В. - старший преподаватель Барановичского государственного университета, Барановичи, Республика Беларусь, fil.nick@mail.ru

Шиншина С.И. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького, Донецк, fizvos.dnmu@mail.ru

Шиховцов Ю.В. – к.п.н., доцент Самарский государственный экономический университет, Самара, shikhovtsovy@bk.ru

Щвец Г.В. – к.п.н., доцент Государственного социально-гуманитарного университета, Коломна

Эртман Ю.Н. – к.п.н., доцент кафедры теории и методики спортивных игр Сибирского государственного университета физической культуры и спорта, Омск, trener-ertmann@inbox.ru

Якушев Д.С. – к.п.н., руководитель центра тестирования ВФСК «ГТО» Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Смоленск, testcentrgto67@yandex.ru

Яцун С.М. – д.м.н., доцент, заведующая кафедрой медико-биологических дисциплин оздоровительной и адаптивной физической культуры Курского государственного университета, Курск, mbd155@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
--------------------------	---

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНЫХ И ПОДВИЖНЫХ ИГР

Аканова А.И., Гурьев А.А. Совершенствование техники выпрыгивания у баскетболистов 12-13 лет на этапе спортивной тренировки	4
Андропова П.В., Ермаков В.А. Отношение футболистов-любителей к тренировочному процессу в клубе любительской лиги	7
Антипов А.В., Голубин Г.Г. Объективные методы отбора в процессе селекционной работы в футбольных академиях России	10
Антипов А.В., Мишаткин А.М. Планирование тренировочных нагрузок в соревновательном периоде годичного тренировочного цикла юных футболистов 14-15 лет	12
Асаад Муханнад Хисамович Исследование компетентности тренеров в вопросах психолого-педагогических особенностей подготовки игроков «либеро»	15
Атаманычев А.Н., Молчанова М.О. Совершенствование техники перемещений у юных баскетболистов при использовании упражнений разной координационной направленности	17
Ахмеров В.Э. Классификация тактики тенниса на основе изучения ее теории	22
Байбакова Т.В., Ляликова Н.Н. Совершенствование процесса физической подготовки в стритболе	25
Байков В.П. К вопросу о подготовке молодых арбитров в Удмуртской республике	28
Булыкина Л.В., Курочкина Н.А. Анализ социально-психологического климата в профессиональных волейбольных командах	32
Варданян В.Т. Особенности начального обучения игровым приёмам юных хоккеистов	34
Верный Я.В., Андрианов М.В., Андрианова Н.В. Подготовка центрального блокирующего в студенческой команде по волейболу	38
Веселкин М.С., Лазуткин А.В. Методика развития физических качеств с использованием игр и игровых упражнений в тренировке юных спринтеров	42
Витман Д.Ю., Мишенькина В.Ф., Белобородов В.А. Студенческий баскетбол на пути к профессиональному	46
Волков Е.Э., Иванов В.А. Количественные и качественные характеристики игры в защите у юных футболистов на этапе начальной спортивной специализации	48
Волкова К.А., Черникова А.Д. Прогнозирование морфологических характеристик юных волейболистов	52
Германов Г.Н., Купцов Ю.А., Купцов С.Ю., Екельчик И.И. Пляжный теннис – новая дисциплина в семействевидов спорта на песке	55
Гончарова О.П., Походенко Е.А. Методика совершенствования удара с отскока у теннисистов различного уровня подготовленности	60
Григорьев В.А., Булыкина Л.В. Прогнозирование игровых действий соперника блокирующими игроками в мужском волейболе	63
Гурьев А.А., Крюков П.П. Анализ проблемы отсутствия игроков амплуа «связующий» высокого класса в отечественном волейболе	67

Гурьев А.А., Черниченко О.Н. Факторы, влияющие на качество профессиональной деятельности судьи по волейболу	69
Данков С.В., Луганская М.В. Быстрый прорыв, как эффективное средство нападения в современном баскетболе	74
Джикия Г.Т., Антипов А.В. Основы организации тактических защитных действий и взаимодействий у высококвалифицированных футболистов	76
Добровольская Н.А., Шиншина С.И., Мароховец С.А., Черняк О.П. Технология формирования технико-тактических навыков в баскетболе на основе их моделирования	80
Zdražnik M. Analiza situacijskih parametrov tekem v odbojke	84
Захаров П.С., Родин А.В. Эффективность дифференцированной методики специальной силовой подготовки студентов-баскетболистов	89
Землянкo А.В., Кулишенко И.В. Техничко-тактическая подготовленность волейболистов с учетом применения тренажерных устройств в соревновательном периоде годичного цикла	93
Злыгостев О.В., Татьянаенко С.А. Экспериментальная оценка специальной силовой подготовленности футболистов на этапе начальной спортивной специализации.....	96
Карева Ю.Ю., Шиховцов Ю.В., Николаева И.В. Анализ некоторых параметров отбора волейболистов в сборные команды ВУЗов.....	99
Козин В.В., Витман Д. Ю., Белобородов В.А. Использование средств информационных технологий в тактико-технической подготовке баскетболистов	102
Козин В.В., Зыков А.В. Обучение согласованности действий юных хоккеистов с передвижением и позиционным положением игроков соперника и своей команды	106
Колесников М.Б. Развитие силовых способностей регбистов 15–16 лет в заданном лимите времени	109
Комарова Т.К., Легоньков С.В. Реализация педагогических принципов при проведении подвижных игр	111
Кондрашенкова А.В., Артюгин С.В. Сравнительный анализ показателей результативности дистанционных бросков игроков женских баскетбольных команд «СГАФКСТ» и «ВГИФК»	114
Костёркин П.Д. Техничко-тактическая подготовка волейболистов-доигровщиков на этапе совершенствования спортивного мастерства	116
Костюков В.В., Ряжнов Г.Е., Власенко И.П. Эффективность и результативность соревновательных действий высококвалифицированных спортсменов в периоде квалификационного олимпийского отбора в пляжном волейболе	121
Крякина Е.В., Разин А.М., Антипова Е.М. Анализ игровой деятельности футболистов 10-12 лет	123
Кудинова Ю.В., Шиховцов Ю.В., Курочкина Н.Е. Некоторые аспекты компьютеризации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» в ВУЗе (на примере волейбола)	126
Кузьмина Я.С., Гурьев А.А. Комплексный подход к организации отбора юношей в возрасте 10-13 лет во всероссийский летний (непрофессиональный) баскетбольный лагерь #siburcamp	130
Легоньков С.В., Комарова Т.К. Салки (пятнашки) баскетболиста	133
Леньшина М.В., Родин А.В., Андрианова Р.И. Реализация программ физической культуры школьников на основе командных спортивных игр	137

Лосенкова О.А., Конашков И.С., Макаренкова В.О. Эффективность средств и методов скоростно-силовой подготовки, спортсменов занимающихся настольным теннисом	140
Луткова Н.В. Совершенствование защитных действий у квалифицированных волейболистов	142
Лысов Е.А., Корольков А.Н. Динамика специальных когнитивных образов в период непосредственной подготовки к соревнованиям в мини-гольфe.....	145
Львова Л.Г., Люйк Л.В., Васильева В.В., Глухов В.В. Исследование результативности основных показателей соревновательной деятельности студенческой баскетбольной команды ВЛГАФК.....	149
Мельников Ю.А. Влияние подвижных игр и игровых заданий на развитие взрывной силы мышц ног волейболистов 10-12 лет	152
Миранчук Ан.А., Миранчук Ал.А., Антипов А.В. Разносторонность технико-тактических действий квалифицированных футболистов в соревновательном периоде годичного цикла.....	156
Нгуен Ван Фонг Специфика программирования тренировочного процесса волейболистов Республики Вьетнам	158
Монахова Е.П., Гурьев А.А. Акробатические упражнения в системе подготовки волейболистов	160
Первушин С.Р., Корноухов Е.А., Козин В.В. Перспективы развития массового хоккея в Омском регионе.....	163
Пролюмова М.В. Развитие гибкости юных баскетболистов 9-10-летнего возраста на этапе начальной подготовки	165
Пролюмова М.В., Глебко Т.В. Совершенствование точности броска в прыжке у юных гандболистов на тренировочном этапе в условиях СШОР	170
Протасюк А.С., Филимонова Н.И., Шило О.В. Функциональная подготовленность спортсменов игровых видов спорта с учетом их игрового амплуа ...	174
Проценко Д.С., Черняк О.П., Ткач О.А., Осиченко Е.Д. Повышение скоростно-силовых показателей у студентов, занимающихся в группе спортивного совершенствования по баскетболу.....	177
Пустошило П.В. Использование средств волейбола и мини-волейбола в группах специального учебного отделения	180
Пустошило П.В., Самойлов А.Б. Скоростные и скоростно-силовые показатели волейболистов студенческих команд в зависимости от игрового амплуа.....	182
Разин А.М., Антипова Е.М., Крякина Е.В. Оценка морфофункционального развития юных футболистов.....	184
Родин А.В., Пылкин И.М., Козлов А.А. Эффективность технико-тактических действий в защите у юных волейболистов.....	187
Руднева Л.В., Романов В.А. Педагогические условия развития памяти средствами шахмат у первоклассников	191
Садыков Б.А., Можаяв Э.Л., Коновалов И.Е. Развитие технической подготовки у футболистов 9-10 лет.....	193
Сергазинова М.А., Минина Л.Н. Проблема классификации и методики обучения ведению мяча в современном баскетболе	195
Скрипко А.Д., Скрипко Д.А., Яняк А. Кондиционная подготовка баскетболистов с применением тренажеров	198
Соколов А.М., Виноградов В.М., Ермоленко Е.А. Методика подготовки баскетболистов массовых разрядов в вузах не физкультурного профиля.....	201

Сокур Б.П., Мишенькина В.Ф., Воробьева С.Е. Теннис на колясках как средство реабилитации учащейся молодежи с ограниченными физическими возможностями ...	204
Сыдэбу, Полишкис М.М. Матричная модель взаимосвязей специальной подготовленности игроков, специализирующихся в мини-футболе.....	207
Фаттахов Р.В. Значимость теоретической подготовке на современном этапе развития спорта (на примере футбола)	209
Фаттахов Р.В., Рахимов М.Р. Специфические особенности управления процессом подготовки и контроль специальной подготовленности футболистов	212
Филоненко Л.В., Черняков А.А., Рогов Д.С. Значимость игровых видов спорта в физической подготовке допризывников и военнослужащих	214
Чепелевский Ф.А., Разова Е.В. Определение взаимосвязи физической и технической подготовленности футболистов 9-11 лет.....	217
Читаева Ю.А. Формирование точности попадания мяча в корт у теннисиста с помощью подвижной игры «Свечи»	219
Шагин Н.И. Тестирование двигательных способностей детей дошкольного возраста занимающихся футболом	222
Шехан Шиван Абдулла Азиз, Квашук П.В. Анализ соревновательной деятельности баскетболистов высокой квалификации	226
Шутов Е.Р., Гурьев А.А., Коник И.В. Некоторые аспекты подготовки теннисистов к соревновательной деятельности	229
Эртман Ю.Н., Смирнова А.П. Особенности развития скоростно-силовых качеств юных волейболисток	232

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Алхасов Д.С. Выбор двигательных тестов для контроля общей и специальной физической подготовленности в восточных единоборствах.....	237
Андрианов М.В., Пильщикова У.В. Особенности развития координационных способностей юных горнолыжников	240
Байхаджиев А.Г. Исследование проблем и условий взаимодействия спортивных организаций и семьи в физическом воспитании и развитии детей	242
Байхаджиев А.Г. Нормативно-правовая база деятельности спортивно-общественных организации по физическому развитию детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.....	247
Байхаджиев А.Г. Оптимизация деятельности летнего лагеря спортивных единоборств (на примере клуба «Спарта» Смоленской области)	250
Борисова В.В., Панфилов О.П., Шестакова Т.А., Титова А.В. Совершенствование технико-тактической подготовки юных боксёров с использованием специально-игровых заданий.....	252
Борисова М.М. Теоретико-методологические подходы А.В. Кенеман к физическому воспитанию и развитию ребенка	255
Бубненкова О.М. Компонентный состав тела женщин зрелого возраста послеродового периода с учетом двигательной активности	258
Губжоков З.Б. Вклад исследователей в проблему обучения плаванию дошкольников.....	262
Гурьев А.А., Брагина А.И. Мотивация студентов всероссийской академии внешней торговли к занятиям физической культурой.....	265
Епифанов К.Н., Михайлова Т.В. Распределение тренировочных нагрузок	

в годичном цикле подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребле на байдарках	270
Kotnik B. Vpliv treninga globinskih skokov na višino skoka ter na jakost plantarnih in dorzalnih fleksorjev stopala	274
Кудашов В.Ф., Кудашова Л.Т. Использование средств хореографии в современных спортивных праздниках	281
Кудина Л.В. Применение модульной системы обучения, повышения квалификации в высшей школе тренеров Республики Беларусь обусловленные современными тенденциями развития спорта	285
Лазуткин А.В. Функциональная стоимость основных средств тренировки юных легкоатлетов	287
Левашев В.М. Технология обучения двигательным действиям учащихся 10-11 классов	291
Мазурина А.В., Горячев В.А., Лихачев О.Е. Профессионализация спорта и переподготовка тренеров	294
Merica M., Vargová J. Swimming of children in primary schools	297
Мискевич Т.В. Формирование уровня волевой подготовки студентов во взаимосвязи с учебной и спортивной деятельностью	300
Митусова Е.Д. Взаимодействие общеобразовательного учреждения, спортивной школы и университета в системе спортизации физического воспитания ..	303
Митусова Е.Д., Парфенова С.О. Успеваемость учащихся начальных классов на уроках по физической культуре и внеурочных занятиях по спортивной борьбе	305
Мишенькина В.Ф., Витман Д.Ю., Цыцур В.А. Технология подготовки спортивно-культурных праздников среди студентов СУЗОВ и ВУЗОВ	309
Николаев П.П., Шиховцов Ю.В., Иванова Л.А., Пискайкина М.Н. Анализ выполнения нормативов комплекса ГТО студентами, занимающихся различными видами двигательной активности	312
Постол О.Л., Бабина В.С. Японская система Табата в комплексной методике оздоровления на занятиях по физической культуре в транспортном вузе	314
Прокопьев Н.Я., Халюто А.М., Гуртовой Е.С. Антропометрический коэффициент мальчиков подросткового возраста, проживающих за Полярным кругом в г. Лабытнанги, занимающихся лыжными гонками и биатлоном	317
Прокопьев Н.Я., Халюто А.М., Гуртовой Е.С. Индекс Вейсфлога у лыжников-гонщиков и биатлонистов 16 лет, проживающих за полярным кругом в г. Лабытнанги	320
Прудникова Н.Л. Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся в системе среднего профессионального образования	323
Решетовский А.М. Некоторые аспекты коммуникаций в области физической культуры и спорта	326
Салугин А.В. Организация специальной двигательной и психофункциональной подготовки юных спортсменов-единоборцев	330
Солодников А.В. Анализ результатов физической подготовленности студентов ВУЗов г. Смоленска в рамках традиционного фестиваля по выполнению нормативов ВФСК ГТО	332
Стула А., Млынек Ш., Зюлковски А. Идентификация предрасположенности к проявлению скорости и выносливости у 12-летних девушек и юношей	335
Хатажуков Д.Б., Руднева Л.В. Модель подготовки старшеклассников к выполнению первого прыжка с парашютом	340

Шестакова Т.А., Панфилов О.П., Борисова В.В. Эффективность инновационных фитнес-практик в профилактике здоровья студентов специальной медицинской группы с заболеванием опорно-двигательного аппарата	344
Шиншина С.И., Добровольская Н.А., Федорова Г.В., Калиновская Т.Н. Средства ОФП – как фактор улучшения двигательной активности студентов	347
Щвец Г.В., Воронова А.А., Митусова Е.Д. Особенности реализации проекта «школьный спортивный клуб» в общеобразовательные школы	352
Якушев Д.С. Особенности методического обеспечения комплекса ГТО	355
Яцун С.М., Калашникова В.А. Совершенствование физических качеств у детей с задержкой психического развития.....	359